

РАССМОТРЕНО
педагогическим
советом Детского
сада №1 (протокол
№ 2 от 18.04 2024)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующая Детского сада № 1
Е.А.Лермонтова
18 апреля 2024 г. № 33-од

Отчет о результатах самообследования
муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения детского
сада № 1 «Берёзка» за 2023 год
(по состоянию на 31 декабря 2023 года)

р.п.Жигалово

2024 год

Управление образования Администрации МО «Жигаловский район»		
Вх. №	1262	
19	04	2024

Содержание

I.	Аналитическая часть	3
	Общие сведения об Учреждении	3
	1. Оценка образовательной деятельности	5
	2. Оценка системы управления организации	11
	3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	13
	4. Оценка организации образовательного процесса	17
	5. Оценка качества кадрового обеспечения образовательного процесса	18
	6. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	24
	7. Оценка качества материально-технического обеспечения образовательного процесса	24
	8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	27
II.	Результаты анализа показателей деятельности Детского сада № 10	31
III.	Прогноз дальнейшего пути развития	34

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

С целью определения эффективности образовательной деятельности в Детском саду №1, выявления возникших проблем в работе, а также для определения дальнейших перспектив развития Детского сада №1 было проведено самообследование выполнения поставленных задач развития и воспитания детей.

В начале самообследования представлена характеристика Детского сада №1 в соответствии с действующим Уставом, наличия установочных и нормативно-правовых документов.

Результаты проведенной процедуры самообследования помещены в Отчёте.

В результате проведенной процедуры самоанализа сделан вывод о соответствии деятельности Детского сада №1 заявленным в Уставе положениям и предъявляемым законодательством РФ требованиям к Детскому саду №1 как к образовательному учреждению и требованиям ФГОС ДО (в актуальной редакции).

Общие сведения об Учреждении

Полное название Учреждения: Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад № 1 «Берёзка»

Сокращенное название Учреждения: Детский сад № 1.

Заведующая Учреждением: Лермонтова Елена Александровна

Дата создания Учреждения: 1967 год.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности Учреждением: от 15 июня 2015 года, регистрационный № 7908, серия 38 ЛО1 № 0002352, срок действия – бессрочная.

Устав Учреждения утвержден распоряжением администрации муниципального образования «Жигаловский район» от 08.12.2015 года № 316-од.

Выписка из единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним (земельный участок): №38-38-19/007/2013-359 от 23 декабря 2013 года.

Выписка из единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним (нежилое здание): №38-38-19/002/2013-574 от 6 июня 2013 года.

Свидетельство о государственной регистрации: № 209-од.

Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории РФ: серия 38 № 003257554 от 3 мая 2000 года.

Учредители: субъект Российской Федерации - муниципальное образование «Жигаловский район» в лице администрации муниципального образования «Жигаловский район» (666402, Иркутская область, р.п.Жигалово, улица Советская, 25).

Учреждение находится в ведении управления образования администрации муниципального образования «Жигаловский район» (666402, Иркутская область, р.п.Жигалово, улица Советская, 25).

Учреждение располагается в одном отдельно стоящем здании.

Юридический адрес Учреждения:

666402, Иркутская область, р.п.Жигалово, улица Левина, 11.

Фактический адрес Учреждения:

666402, Иркутская область, р.п.Жигалово, улица Левина, 11.

Контактный телефон Учреждения: +7 (395)513-16-73

Электронный адрес Учреждения: mdou1-berezka@mail.ru

Адрес сайта Учреждения: <https://mdou-berezka.nubex.ru>

Режим работы Учреждения: длительность пребывания воспитанников в группах — 10,5 часов, режим работы групп — с 07.30 до 18:00, рабочая неделя — пятидневная (с понедельника по пятницу).

Мощность Учреждения: плановая – 110/фактическая – 76. Общая площадь здания 1 040 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 396 кв. м.

Структура групп

	Ранний возраст	Возраст детей от 3-х до 7 лет	Всего по Учреждению
Количество воспитанников	11	65	76
Общее количество групп	1	5	6

По возрастному принципу воспитанники распределены по группам следующим образом на сентябрь 2023 года:

№	Группа	Направленность	Возраст воспитанников
1	1-я младшая группа	Общеразвивающая	1,6-3
2.	2-я младшая группа	Общеразвивающая	3-4
3.	Средняя группа	Общеразвивающая	4-5
4.	Старшая группа	Комбинированная	5-6
5.	Разновозрастная (старшая и подготовительная) группа	Общеразвивающая	6-7(8)
6.	Подготовительная группа	Комбинированная	6-7(8)

Социальный состав воспитанников

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	57	88%
Неполная с матерью	8	12%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	15	24%
Два ребенка	25	38%
Три ребенка и более	25	38%

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад № 1 «Берёзка» (далее-Детский сад № 1, Учреждение) расположено в центре р.п.Жигалово. Здание Детского сада №1 приспособленное.

Цель деятельности Детского сада №1 — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада №1 является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду №1 организована в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599);
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573);
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 N 2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29.01.2021, регистрационный N 62296), действующим до 1 марта 2027 года;
- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 N 32 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 11.11.2020, регистрационный N 60833), действующим до 1 января 2027 года.

Для выполнения Федерального закона от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» Детский сад №1 провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утверждённой приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО) в соответствии с утверждённой дорожной картой. Для этого создали Рабочую группу по разработке Образовательной программы Детского сада №1 (далее-Рабочая группа) в составе заведующей Лермонтовой Е.А., заместителя заведующей Кремлёвской Ю.А., воспитателей Арзамазовой Т.Ю., Федоровой Н.А., Мальцевой Е.О.

Результатом работы Рабочей группы является:

- разработка обновленной Образовательной программы дошкольного образования Детского сада №1 (далее-Программа) в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028) (далее – ФОП ДО) и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утверждён приказом Министерства образования и науки

Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в редакции от 08.11.2022) (далее – ФГОС ДО) и введение в действие с 01.09.2023года;

- корректировка план-графика повышения квалификации педагогов Детского сада №1 и планирование обучения работников по вопросам применения ФОП ДО;
- проведение информационно-разъяснительной работы с родителями (законными представителями) воспитанников.

Программа позволяет реализовать основополагающие функции дошкольного уровня образования:

- обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами;
- создание единого ядра содержания дошкольного образования, ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;
- создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия дошкольного образования, вне зависимости от места проживания.

Объем обязательной части Программы соответствует ФОП ДО и составляет не менее 60% от общего объема Программы. Объем части, формируемой участниками образовательных отношений – не более 40% и ориентирована на реализацию парциальной программы «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности», авторы А.Д. Шатова, Ю.А. Аксёнова, И.Л. Кириллов, В.Е. Довыдова, И.С. Мищенко.

Образовательная деятельность строится на основании технологии личностно-ориентированного взаимодействия, направленной на необходимость распознавания индивидуальных особенностей каждого ребёнка, при этом акцент делается на возрастные особенности, потребности, склонности, способности, интересы, темп развития воспитанников.

Вывод: Анализ разработанной Рабочей группой Образовательной программы дошкольного образования Детского сада №1 согласно Диагностической карты соответствия основной образовательной программы ДОО обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной программе (Приложение 2 «Методических рекомендаций по реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования» (утв. Минпросвещения России от 07.03.2023 года) показал, что она полностью соответствует обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной образовательной программе дошкольного образования.

Воспитательная работа

Реализация воспитательной работы в Детском саду №1 осуществлялась в соответствии с Календарным планом воспитательной работы – обязательным компонентом организационного раздела Образовательной программы Детского сада №1.

Календарный план воспитательной работы Детского сада №1 утверждается ежегодно. В Календарном плане обязательном порядке есть мероприятия из примерного перечня основных государственных и народных праздников, памятных дат (п. 36.4 ФОП ДО). Они составляют инвариантную часть Календарного плана воспитательной работы. Дополнительно к ним были включены события, которые отразили специфику нашего Детского сада №1 и они стали вариативной частью Календарного плана воспитательной работы.

Все мероприятия в Календарного плана воспитательной работы распределены по месяцам и привязаны к основным направлениям воспитания в соответствии с федеральной рабочей программой воспитания: патриотическое, духовно-нравственное, трудовое, познавательное, социальное, физическое и оздоровительное, эстетическое (п. 29.2.2 ФОП ДО).

Вариативную часть календарного плана воспитательной работы обновляется каждый год и включаются в нее другие воспитательные события по сравнению с текущим годом.

Календарный план воспитательной работы – это не просто перечень праздников и знаменательных дат, здесь определены и указаны, в какой форме педагоги проводили воспитательные события с детьми в течение 2023 года. Эти формы выбраны с учетом возраста воспитанников. Например, рассказ, беседа, чтение художественной или познавательной литературы, конкурс или выставка детских рисунков или поделок, театрализованная деятельность, презентация, создание коллекций, издание детских книг, акции, утренники и др.

Воспитательные события педагоги Детского сада №1 организовывали в форме проектов: детско-родительских, групповых с презентацией итогов для всего детского сада.

Проекты объединяли группы одного возраста или весь детский сад – детей, родителей, педагогов и других сотрудников Учреждения.

Кроме праздников, которые есть в федеральном календарном плане воспитательной работы и которые обязательно должны быть в плане Детского сада №1, добавлены другие праздники («Здравствуй, Осень!», «Приветствуем тебя, матушка Зима!» и др.). Они помогают педагогам решить разные задачи в рамках ФОП ДО: создать условия для социализации дошкольников, прививать им интерес к экологии, природе и другим общественно важным проблемам. По таким событиям не делались крупные проекты.

Вывод: Календарный план воспитательной работы предполагает единство решения задач воспитания, обучения и развития воспитанников Детского сада №1 в режимных процессах и образовательной деятельности. Воспитательная работа строится в Детском саду №1 с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование

В Детском саду №1 в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по трём направлениям: художественно-эстетическому, гуманитарному и естественно-научному. Источник финансирования: средства бюджета МО «Жигаловский район»

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2022	2023		

1. Художественно-эстетическое							
1.1.	Юный художник	Кружок	6-7 лет	12	12	+	-
1.2	Пластилинография	Кружок	6-7 лет	12	12	+	-
2. Гуманитарное							
2.1	Звуковичок	Кружок	6-7 лет	12	12	+	-
3. Естественно-научное							
3.1.	Юный эколог	Кружок	6-7 лет	12	12	+	-

В 2023 году охват дополнительным образованием воспитанников от общей численности воспитанников составил 30%, дополнительные общеразвивающие программы реализовывали педагоги Детского сада №1 (три педагога со средним педагогическим профессиональным образованием, один – с высшим педагогическим образованием), результаты работ кружков представлялись на сайте Учреждения, в родительских уголках групп, на районных конкурсах в Доме культуры «Восход».

Вывод: Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду №1 реализуется достаточно активно, наблюдается более активное посещение занятий в сравнении с 2022 годом.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников

Работа с родителями (законными представителями) реализуется через разнообразные формы: традиционные и нетрадиционные, цель которых – обогатить родителей педагогическими знаниями:

- коллективные (общие собрания «Итоги 2022-2023 учебного года», «Знакомство с целями и задачами внедрения ФОП ДО») - процент посещения 57% от общего числа родителей;
- групповые собрания («Итоги 2022-2023 учебного года», «Встреча с специалистами Детского сада №1», «О привитии интереса к чтению книг», «О пользовании гаджетами» и др.) - процент посещения в среднем 63% от общего числа родителей группы;
- индивидуальные или групповые (Беседы с родителями: О терроризме, о дорожной безопасности, о безопасности на просторах Интернета и др. Тематические консультации: «О воспитании ответственности», "Об уважении по отношению к взрослым, друг другу», «Финансовая грамотность дошкольника» и др.);
- наглядно – информационные (папки – передвижки, фотографии, выставки детских работ, просмотр родителями занятий и режимных моментов и др.);
- информационно – аналитические (проведение опросов на предмет удовлетворённости работой Детского сада №1);
- досуговые (привлечение семей к различным формам совместной с детьми или педагогами деятельности: совместные досуги, праздники, участие родителей и детей в выставках, акции);
- познавательные (семинары - практикумы, педагогическая гостиная, проведение собраний, консультаций в нетрадиционной форме, использование мультимедийных презентаций (фрагменты организации различных видов деятельности, режимных моментов).

С целью оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям, чьи дети посещают Детский сад №1, а также для родителей, чьи дети не посещают дошкольные учреждения создан Консультативный пункт в 2019 году. В данный момент в состав Консультативный пункт входят заведующая, воспитатели, учителя-логопеды, музыкальный руководитель, инструктор физической культуры, нет только педагога-психолога, так как эта должность вакантна. Основной задачей пункта является оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным

представителям) по вопросам организации воспитания и обучения ребенка, с целью решения возникших проблем в развитии, обучении, воспитании и социализации ребёнка. В случае невозможности оказания помощи – перенаправление в организации, где есть необходимый специалист. За 2023 год со стороны родителей поступило 56 обращений за помощью к специалистам Консультативного пункта.

Вывод: Большинство родителей активно сотрудничают с педагогами Учреждения, но есть и такие, которых мало волнует жизнь ребёнка, поэтому необходимо создать действенную систему взаимодействия с родителями (законными представителями) через использование нетрадиционных форм взаимодействия. Родители активно обращаются за помощью к специалистам Консультативного пункта Детского сада № 1 по вопросам решения возникших проблем в развитии, обучении, воспитании и социализации ребёнка.

Анализ системы взаимодействия Детского сада №1 с другими учреждениями

Коллектив Детского сада №1 строит связи с социальным окружением на основе следующих принципов:

- учета запросов общественности;
- принятия политики Детского сада №1 социумом;
- формирование содержания обязанностей Детского сада №1 и социума;
- сохранение имиджа Детского сада №1 в обществе;
- установление коммуникаций между Детским садом №1 и социумом.

Предметом взаимодействия и сотрудничества является ребенок, его интересы, заботы о том, чтобы каждое педагогическое воздействие, оказанное на него, было грамотным, профессиональным и безопасным.

Работа с социальным окружением в 2023 году:

1. МКОУ СОШ №1 имени Г.Г.Малкова: встреча с педагогами начального звена по вопросам преемственности дошкольного образования и начального образования (круглый стол);
2. Посещение воспитателями уроков, где обучаются выпускники Детского сада.
3. Центральная детская библиотека п.Жигалово: доставка книг по запросу педагогов Детского сада №1, экскурсия «Здравствуй, библиотека», праздник «День книги».
4. МКУК Межпоселенческая центральная библиотека р.п.Жигалово: встреча с работниками библиотеки по сбору материала для написания статьи о Детском саду №1 «Берёзка» для книги «Есть на Земле предназначение ...»
5. МКУК Межпоселенческая Дом культуры «Восход» р.п.Жигалово: участие в выставках прикладного творчества, участие в концертах (к 1-му Маю, к 9-му Маю, конкурсе чтецов «Во славу Отечества», к Дню защиты детей и т.п.).
6. ОРДИ «Своё крыло» р.п.Жигалово: проведение консультаций для родителей детей-инвалидов, мастер-классов с детьми-инвалидами в Школе выходного дня.

Вывод: Организация взаимодействия между Детским садом №1 и социальным окружением позволяет использовать максимум возможностей для развития детей и повышение профессиональной компетентности педагогов.

2. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом №1 осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности (статья 26 пункт 2 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»).

Единоличный исполнительный орган — заведующая Детского сада №1 (согласно пункту 6.2. Устава Детского сада №1). Коллегиальными органами управления являются: Управляющий совет, Педагогический совет, Общее собрание работников.

Органы управления, действующие в Детском саду №1

Наименование органа	Функции
Заведующая	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом №1
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада №1, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Существующая система управления работает эффективно, дает устойчивые положительные результаты. Заведующая делегирует полномочия своим заместителям: заместителю

заведующей по воспитательной и методической работе, заведующему хозяйством и определяет их должностные обязанности и права. Распределение административных обязанностей утверждается приказом заведующей Детского сада №1, который доводится до сведения всех членов коллектива. Координация деятельности всех педагогов, обслуживающего персонала обеспечивает слаженность, бесперебойность и непрерывность работы Детского сада №1. С этой целью проводятся Общие собрания работников Детского сада №1, Педагогические советы Детского сада №1, совещания при заведующей. Систематически осуществляется контроль за деятельностью педагогов в форме наблюдений, мониторинга образовательного процесса. По результатам контроля проводится корректировка образовательного процесса.

Деятельность Детского сада №1 строится на основе мониторинга образовательного процесса, анкетирования, социального опроса родителей. При организации образовательного процесса используются графические планы, циклограммы, позволяющие повысить эффективность труда, улучшить качество работы, сэкономить и правильно распределить рабочее время. Результативность Образовательной программы дошкольного образования отслеживается заместителем заведующей по воспитательной и методической работе, медицинской сестрой, воспитателями и заведующей Детским садом №1. Результаты обсуждаются на Педагогических советах Детского сада №1, рабочих совещаниях.

Вывод: Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада №1.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся Освоение воспитанниками Образовательной программы дошкольного образования в Детском саду №1

Для отслеживания качества образовательной работы с детьми в Детском саду №1 проведен мониторинг освоения Программы. Мониторинг проводится 2 раза в год и позволяет определить качество продвижения воспитанников в освоении Программы по основным направлениям детской деятельности. На основе карт педагогической диагностики педагоги дифференцированно подошли к обучению каждого ребенка. Исходя из индивидуальных особенностей детей и оценки индивидуального развития каждого ребенка (оценка игровой деятельности, коммуникативной деятельности, познавательно-исследовательской деятельности, восприятия художественной литературы и фольклора, самообслуживания и элементарного бытового труда, конструирования, изобразительной деятельности, музыкальной и двигательной форм активности) были своевременно скорректированы индивидуальные образовательные маршруты.

Так, результаты качества освоения Программы на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров

Уровень	Выше нормы	Норма	Ниже нормы	Итого (количество воспитанников в пределах нормы)
Кол-во %	31%	58%	11%	89%

Вывод: В 2023 году уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров (выше нормы, норма) показал хорошие результаты – 89%.

Качество освоения образовательных областей

Образовательная область	Физическое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие
Показатели в процентах	87%	88%	85%	84%	94%

В конце мая 2023 года воспитатели Детского сада №1 проводили обследование 25 воспитанников подготовительных групп общеразвивающей и комбинированной направленности на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

У детей-выпускников сформирован достаточный уровень знаний, умений, навыков, выпускники Детского сада № 1 достаточно успешно переходят в условия новой жизненной ситуации, легко адаптируются в школе. В 2023 году Детский сад №1 выпустил 25 воспитанников подготовительной к школе группы. Стабильно хорошие результаты социально-психологической готовности к школе показали 85% выпускников.

Учебный год	2023 год (25 детей)
<i>Степень готовности</i>	
Высокий уровень готовности	15% (4)
Выше среднего	18% (5)
Средний уровень готовности	52% (12)
Готовность ниже среднего уровня	15% (4)
Низкий уровень (условная неготовность)	0
Неготовность	0

Вывод: Анализ показал, что дети-выпускники готовы к обучению в школе, умеют устанавливать причинно-следственные связи, овладели навыками анализа и синтеза, используют вербальные и невербальные средства общения, владеют диалогической и монологической речью. Результаты педагогического анализа говорят о преобладании детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду №1. При встрече с педагогами начального звена МКОУ Жигаловская СОШ №1 им.Г.Г.Малкова, где обучаются выпускники Детского сада №1, педагоги отметили высокий уровень мотивации у детей к обучению, умению слушать учителя, отвечать на поставленные вопросы полным ответом, многие дети при поступлении в первый класс умеют читать.

Результаты коррекционной работы с воспитанниками подготовительной группы комбинированной направленности

Кол-во детей в группе комбинир. направлен. в начале учебн.года	Выбыли в теч. года	Прибыли в теч.года	Кол-во детей в группе комбинир. направлен. в конце учебн. года	Количество детей, выпущенных в школу	Количество детей, выпущенных в школу с хорошей речью	Количество детей, выпущенных в школу со значительным улучшением речи	Количество детей, выпущенных в школу с улучшения речи	Количество детей, выпущенных в школу без улучшения речи
12	0	0	12	12	8	3	1	0

В состав подготовительной группы комбинированной направленности в 2022-2023 учебном году входили 12 воспитанников в возрасте 6-7 лет. Состав группы был неоднородный:

- общее недоразвитие речи (третий уровень речевого развития: ТНР, ЗПР) – 11 воспитанников;
- системное недоразвитие (тяжёлая степень: умственная отсталость) - 1 ребёнок.

В соответствии с рекомендациями ТПМПК воспитанники воспитывались и обучались по адаптированным образовательным программам. Для достижения наилучшего результата в работе с детьми учителем-логопедом использовались современные образовательные технологии, осуществлялась тесное сотрудничество со всеми участниками образовательного процесса, повышался уровень квалификации, было активное участие в мероприятиях по преемственности дошкольного и начального школьного образования. В связи с рекомендациями ТПМПК с воспитанниками с ЗПР и воспитанником с умственной отсталостью занимался учитель-дефектолог. Одному из выпускников, имеющего статус ОВЗ, было рекомендовано пройти перед поступлением в школу для определения образовательной программы ТПМПК, где ему было рекомендовано продолжение обучения по программе дошкольного образования.

Вывод: У всех воспитанников подготовительной группы комбинированной направленности отмечена положительная динамика в усвоении адаптированных образовательных программ. Один из выпускников по рекомендации ТПМПК продолжает обучение по программе дошкольного образования.

Результаты участие воспитанников Детского сада № 1 в творческих и спортивных мероприятиях различного уровня в 2023 году

Наименование конкурса		Учредитель	Статус участника конкурса
1	Районный конкурс «Масленичный сувенир» (Февраль 2023 года)	Управления культуры, молодежной политики и спорта АМО «Жигаловский район»	1. III место (2 чел.) 2. Участие (18 чел.)
2.	Районный конкурс «При солнышке - светло, при матери – добро»	Управления культуры, молодежной политики и спорта АМО «Жигаловский район»	1. Участие (14 чел.)
3.	Районный конкурс «Лего-конструирования»	Управления образования Администрация муниципального образова-ния	1. Участие (2 чел.)

		Жигаловского района	
4.	Декоративно-прикладного творчества «Любимые герои сказок Союзмультфильм» в рамках районного фестиваля «Ленские звездочки»	Управления образования Администрации муниципального образования Жигаловского района	1. III место (2 чел.) 2. Участие (8 чел.)
5.	Декоративно-прикладного творчества «Любимые герои сказок Союзмультфильм» в рамках районного фестиваля «Ленские звездочки»	Управления образования АМО «Жигаловский район»	1. Участие (18 чел.)
6.	Районный конкурс «Профессии моей семьи»	Управления образования АМО «Жигаловский район»	1. I место (1 чел.) 2. II место (1 чел.) 3. Участие (7 чел.)
7.	Всероссийский конкурс «Разноцветные капли» (Ноябрь 2023 г.)	Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации	1. Участие (3 чел.)
8.	Всероссийский конкурс «Здравствуй, Дедушка Мороз» (Февраль 2023 г.)	АНО «Научно-исследовательский институт психологии» г. Иркутск	1. I место (6 чел.) 2. II место (1 чел.) 3. III место (1 чел.)
9.	Всероссийский конкурс «Новогодний шар» (Январь 2023 г.)	АНО «Научно-исследовательский институт психологии» г. Иркутск	1. II место (1 чел.)
10.	Всероссийский конкурс «Зимние приключения» (Март 2023 г.)	АНО «Научно-исследовательский институт психологии» г. Иркутск	1. II место (2 чел.) 2. III место (2 чел.)
11.	Всероссийский конкурс «Космический переполох» (Июнь 2023 г.)	АНО «Научно-исследовательский институт психологии» г. Иркутск	1. I место (2 чел.)
12.	Всероссийский конкурс «На ракете в космос мчимся» (Июль 2023 г.)	АНО «Научно-исследовательский институт психологии» г. Иркутск	1. I место (3 чел.) 2. II место (2 чел.)
13.	Всероссийский конкурс «Ёлочная игрушка» (Декабрь 2023 г.)	АНО «Научно-исследовательский институт психологии» г. Иркутск	1. I место (4 чел.) 2. II место (2 чел.)
14.	Районный фестиваль «Ленские звездочки»	Управления образования АМО «Жигаловский район»	1. III место (2 чел.) 2. Участие (1 чел.)
15.	Районный конкурс «Охрана труда глазами детей» (Май 2023 г.)	АМО «Жигаловский район»	1. Участие (3 чел.)

16.	Районные соревнования по лёгкой атлетике	ДЮСШ «Сила Сибири»	1. I место (2 чел.) 2. II место (2 чел.) 3. III место (1 чел.)
17.	Районная спартакиада дошкольников «Сильный, ловкий, смелый»	Управления образования АМО «Жигаловский район»	1. III место (1 чел.)
18.	Районный фотоконкурс «Человек в природе»	Управления культуры, молодежной политики и спорта АМО «Жигаловский район»	1. Участие (4 чел.)

Вывод: Воспитанники Детского сада №1 с большим интересом принимали самое активное участие в творческих и спортивных мероприятиях различного уровня.

4. Оценка организации образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду №1 лежит взаимодействие педагогов, администрации и родителей. Основными участниками образовательных отношений являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
 - самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.
- Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:
- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
 - в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
 - в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
 - в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
 - в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду №1 для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В 2023 году в Детский сад №1 поступило 11 воспитанников. Для адаптации новых воспитанников провели внеочередные консультации: 10 индивидуальных консультации с родителями; 5 тренингов с родителями.

Вывод: организация учебного процесса в Детском саду №1 соответствует требованиям Санитарных правила и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 N 2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29.01.2021, регистрационный N 62296), действующим до 1 марта 2027 года.

5. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад №1 укомплектован педагогами на 88 процентов согласно штатному расписанию, вакантны должности педагога-психолога и учителя-дефектолога. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 14 специалистов (воспитатели – 10 чел.; музыкальный руководитель – 1 чел.; учитель-логопед – 2 чел.; инструктор физической культуры – 1 чел.). Всего в Детском саду №1 работают 36 сотрудников. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 5/1;
- воспитанники/все сотрудники — 2/1.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 2 воспитателя;
- первую квалификационную категорию — 1 воспитатель.

Характеристика кадрового состава Детского сада №1 по стажу

№	Стаж	2022 год		2023 год	
		Кол-во	%	Кол-во	%
1.	11 лет и более	11	78%	9	64%
2.	От 6 лет до 10 лет	2	15%	2	15%
3.	До 5 лет	1	7%	3	21%

В 2023 году приняли на работу на образовавшиеся вакантные должности в связи с уходом на пенсию двух воспитателей-стажистов, молодых воспитателей, прошедших переподготовку на базе среднего профессионального образования по программе профессиональной переподготовки «Дошкольное образование: обучение и воспитание детей дошкольного возраста» с присвоением квалификации «Воспитатель детей дошкольного возраста». Это позволило «закрыть» имеющиеся вакантные должности в штатном расписании, перераспределить нагрузку педагогов и понизить средний возраст работников. Вакансии педагога-психолога и учителя-дефектолога остаются открытыми.

Для успешной адаптации молодых воспитателей были назначены наставники из числа опытных педагогов. Разработаны программы наставничества в рамках региональной целевой модели наставничества.

Характеристиками кадрового состава Детского сада №1 по образованию

№	Образование	2022 год		2023 год	
		Кол-во	%	Кол-во	%
1.	Высшее	3		3	24%
2.	Среднее профессиональное	11		11	76%

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Характеристиками кадрового состава Детского сада №1 по прохождению аттестации на квалификационную категорию

№	Квалификационная категория	2022 год		2023 год	
		Кол-во	%	Кол-во	%
1.	Высшая		0%	2	14%
2.	Первая	6	43%	4	29%
3.	Соответствие занимаемой должности	8	57%	6	43%
4.	Молодые педагоги			2	14%

При стабильно хороших показателях освоения воспитанниками Программы и высоком развитии творческих способностей и интересов воспитанников, в педагогическом коллективе существует проблема прохождения педагогами аттестации с целью повышения квалификационной категории.

Из 8 педагогов, не имеющих квалификационной категории: 2(25%) – молодые специалисты, которые только готовятся к аттестации; 6(75%) педагогов имеют стаж работы от 6 до 30 лет, у этих воспитателей достаточный опыт педагогической работы, высокие показатели подготовки детей к школе, но низкий уровень мотивации прохождения аттестации на квалификационную категорию.

Таким образом, в 2024 году перед педагогическим коллективом и заведующей Детским садом №1 стоит задача - найти действенные способы мотивации таких педагогов к прохождению аттестации на квалификационную категорию.

Эффективность повышения уровня квалификации кадров Детского сада №1 в 2023 году

Кол-во работников	Наименование курсов и программ профессиональной переподготовки	Количество часов	Кто проводил
1 чел.	Программа профессиональной переподготовки «Дошкольное образование: обучение и воспитание детей дошкольного возраста. С присвоением квалификации «Воспитатель детей дошкольного возраста»	340 ак.час.	г.Санкт-Петербург ООО «Центр Развития Педагогики»
14 чел.	Проектирование основной образовательной программы в организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования на основе ФГОС и ФОП ДО	18 ак. час.	ГАУ Иркутской области «Центр оценки профессионального мастерства, квалификаций педагогов и мониторинга качества образования»
13 чел.	Обучение приёмам и методам оказания	16 ак. час.	Байкальский центр

	первой помощи пострадавшим		образования
3 чел.	Пожарная безопасность в учреждении	16 ак. час.	Байкальский центр образования
2 чел.	Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления охраной труда	16 ак. час.	Байкальский центр образования
	Обучение безопасным методам и приёмам выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков	16 ак. час.	Байкальский центр образования
10 чел.	Организация работы образовательных организаций по обеспечению безопасности детей как участников дорожного движения	72 ак. час.	Байкальский центр образования
3 чел.	Обеспечение антитеррористической защищённости объектов (территории) образовательного учреждения	36 ак. час.	Байкальский центр образования

Участие педагогов в мероприятиях на муниципальном и региональном уровнях в 2023 году

ФИО педагога	Направление методической деятельности	Тема методической деятельности	Результат/продукт
1.Арзамазова Т.Ю.	Член Совета педагогов		Выписка из приказа № 142 от 19.03.2023
	Член жюри районного конкурса педагогического мастерства «Лучшая методическая разработка»		Выписка из приказа № 176-од от 23.05.2023
	Выступление на РМО воспитателей (18.10.2023г.)	Самообразование - как необходимое условие повышения профессионального мастерства педагогов дошкольного образования	Выписка из протокола РМО №2 от 18.10.2023
	Выступление на РМО воспитателей (27.04.2023г.)	Современные подходы по проведению всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников	Выписка из протокола РМО № 4 от 27.04.2023

		дошкольного образования Иркутской области	
	Выступление на РМО воспитателей (август 2023г.)	Выступление-презентация «Великие педагоги России»	Выписка из протокола РМО № 1 от 25.09.2023
	Педагогическое сопровождение коррекционно-развивающей работы с детьми-инвалидами в рамках деятельности консультативных пунктов и сотрудничества с ОО «Своё крыло»	Мастер-класс для родителей детей-инвалидов	Приказ УО № 221 от 15.02.2023
	Эксперт, осуществляющий всесторонний анализ профессиональной деятельности педагогических работников	Аттестация воспитателей образовательных организаций Иркутской области	Распоряжение Министерства образования Иркутской области от 05 декабря 2022 года № 55 – 1914-мр
	Победитель конкурса наставнических тандемом «Вместе»		Приказ управления образования АМО «Жигаловский район» № 318-од от 10.11.2023
	Победитель районного конкурса «Лучшая методическая разработка»		Приказ управления образования АМО «Жигаловский район» № 236-од от 21.08.2023
2.Валукина О.Н.	Участник районного конкурса «Лучшая методическая разработка»		Приказ управления образования АМО «Жигаловский район» № 236-од от 21.08.2023
	Отчёт по самообразованию на РМО воспитателей дошкольных образовательных учреждений	Тема «Использование мнемотехники (рисунков – пиктограмм) при обучении детей старшего дошкольного возраста»	Выписка из протокола РМО № 1 от 07.11.2023
3.Жучёва Н.В.	Руководитель РМО учителей-логопедов		Выписка из приказа № -од от 2023 г.
	Член ТПМПК		Выписка из

			приказа № 157 -од от 07.05.2023г.
	Член жюри районного конкурса педагогического мастерства «Лучшая методическая разработка»		Выписка из приказа № 176-од от 23.05.2023
	Выступление-презентация на РМО учителей-логопедов	«Обучение детей дошкольного возраста правильному пониманию и употреблению предлогов посредством игр и упражнений»	Выписка из протокола РМО № 3 от 09.02.2023
	Педагогическое сопровождение коррекционно-развивающей работы с детьми-инвалидами в рамках деятельности консультативных пунктов и сотрудничества с ОО «Своё крыло»		Приказ УО № 133-од от 23.04.2023
	Победитель конкурса наставнических тандемом «Вместе»		Приказ управления образования АМО «Жигаловский район» № 318-од от 10.11.2023
4.Хохрякова Е.А.	Педагогическое сопровождение коррекционно-развивающей работы с детьми-инвалидами в рамках деятельности консультативных пунктов и сотрудничества с ОРДИ «Своё крыло»		Приказ УО № 133 – од от 23.04.2023
	Участник конкурса наставнических тандемом «Вместе»		Приказ управления образования АМО «Жигаловский район» № 318-од от 10.11.2023
	Член жюри районного конкурса педагогического мастерства «Лучшая методическая разработка»		Выписка из приказа № 176-од от 23.05.2023
5.Полещук А.А.	Отчёт по самообразованию на РМО воспитателей дошкольных образовательных учреждений	Тема «Совершенствование коммуникативных навыков детей дошкольного возраста посредством игровой деятельности»	Выписка из протокола РМО № 4 от 27.04.2023
6.Прудникова Ю.А.	Участник конкурса наставнических тандемом «Вместе»		Приказ управления образования АМО

			«Жигаловский район» № 318-од от 10.11.2023
7.Федорова Н.А.	Открытое занятие на РМО воспитателей дошкольных образовательных учреждений	«Измерение длины с помощью условной мерки»	Выписка из протокола РМО № 4 от 27.04.2023
8.Ярина М.Ю.	Открытое занятие на РМО воспитателей дошкольных образовательных учреждений	Тема занятия «Аппликация. «Автобус»»	Выписка из протокола РМО № 4 от 27.04.2023
9.Лермонтова Е.А.	Региональный эксперт по оценке управленческих и профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций	Аттестация руководителей образовательных организаций Иркутской области	Приказ Министерства образования Иркутской области № 01-07-063/23 от 01 марта 2023 г.

Вывод: участие педагогов Детского сада №1 в мероприятиях муниципального и регионального уровня высокое и эффективное.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду №1 библиотека является составной частью методического кабинета. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада №1. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям Программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью Программы.

Центром всей методической работы является методический кабинет. Ему принадлежит ведущая роль в оказании педагогам помощи в организации образовательного процесса, обеспечения их непрерывного саморазвития, обобщении передового педагогического опыта, повышения компетентности родителей в вопросах воспитания и обучения детей. В методическом кабинете представлены информационно-аналитические материалы, методическая литература, наглядный и дидактический материал, созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

В марте 2023 года в результате проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада №1 выявили пожелания со стороны воспитателей обновить учебно-наглядный материал и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на 2024 года на средства субвенции.

Вывод: методическая база эффективна и соответствует задачам Программы. Однако методический кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

7. Оценка материально-технической базы

Учреждение расположено в одном здании по адресам: 666402, Иркутская область, р.п.Жигалово, ул.Левина,11.

Здание одноэтажное, деревянное. Так как здание Детского сада №1 приспособленное, помещение и участки не в полной мере соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, правилам и нормативам работы Детского сада, нормам и правилам пожарной безопасности.

Территория Детского сада №1 огорожена сплошным забором, имеет 2 калитки для входа и 1 автомобильные ворота. Территория Учреждения озеленена, имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы и цветники. Для прогулок разных возрастных групп детей выделены отдельные участки, каждый из которых оборудован в основном самодельным уличным игровым оборудованием, а также спортивными снарядами, но нужно подчеркнуть, что есть такие игровые оборудования на групповых участках, которые износились, подана заявка на приобретение нового уличного оборудования, на территории оформлены цветники и газоны.

В Детском саду №1 сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду №1 оборудованы помещения:

- групповые помещения — 6;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 2.

Все помещения Детского сада №1 оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами.

Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве. Развивающая предметно-пространственная среда детского сада организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям. В каждой группе размещены центры активности для всестороннего развития детей, а также имеются: туалетная комната, раздевалка. Мебель для каждого воспитанника подобрана по категориям, с учетом его роста.

Развивающая предметно-пространственная среда Учреждения обеспечивает все условия для организации всех видов детской деятельности. В группах оборудованы различные центры для развития детей: центр творчества, музыкально-театральный центр, центр здоровья и физического развития, центр экспериментирования, центр конструирования, природные уголки и уголки для всестороннего развития детей с учетом гендерного подхода. В каждой группе имеется необходимый разнообразный игровой материал, накоплено и систематизировано методическое обеспечение реализуемой образовательной программы. В группах имеется оригинальный дидактический материал, изготовленный сотрудниками и родителями для развития сенсорных эталонов, мелкой моторики рук, сюжетно-ролевых игр и т.д. Обстановка в группах максимально приближена к домашней, но с более интенсивно - развивающей направленностью интересов ребенка. Жизненное пространство в Детском саду №1 построено так, что сферы деятельности детей по возможности не пересекаются. Для непрерывной образовательной деятельности по интересам в каждой группе имеются творческие и игровые центры, зоны по развитию умственных способностей, уголки уединения. Во всех группах созданы спортивные уголки для повышения двигательной активности детей, воспитателями сделаны нетрадиционные пособия для профилактики заболеваемости и предупреждения плоскостопия. В группах кратковременного пребывания выделено большое открытое

пространство, дающее малышам возможность играть с крупными игрушками. А также в группах сосредоточены дидактические игры (лото, домино, мозаики, разрезные картинки и т.д.), игры для интеллектуального развития (шашки, шахматы, лото), по ориентации в пространстве, игрушки сенсорной направленности. Имеется наглядный и иллюстративный материал, тематические альбомы, художественная литература и пособия для обогащения восприятия у детей окружающего мира. В свободном доступе для детей расположены необходимые материалы для рисования, лепки, художественного труда, а также музыкальной и театрализованной деятельности. Вместе с детьми педагогами созданы различные виды театров, атрибуты для сюжетно-ролевых игр.

В Детском саду №1 созданы условия для:

- охраны и укрепления здоровья детей;
- ведущей игровой деятельности детей;
- художественно-эстетического развития детей;
- интеллектуального развития детей;
- физического развития детей;
- совместной взросло-детской творческо-экспериментальной деятельности.

Детский сад №1 постоянно работает над укреплением материально-технической базы. На территории оформлены цветники и газоны.

Для доступа в Учреждение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) имеется мобильный пандус, установлена кнопка вызова персонала, в наличии мнемотаблички.

Вывод: На основании проведенного мониторинга инфраструктуры Детского сада, была проведена первичная оценка степени соответствия предметно-пространственной среды Детского сада №1 требованиям ФГОС (в актуальной редакции), ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения (Письмо от 13.02.2023 № ТВ-413/03). По итогам было выявлено:

развивающая предметно-пространственная среда Детского сада №1 в основном учитывает особенности реализуемой Программы. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе предметно-пространственная среда обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. В основном материально-техническое состояние Детского сада №1 и территория соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

За 2023 год приобретены:

- два производственных и один обеденный столы для кухонного блока;
- приобретены игры и игрушки для 2-й младшей группы.

За 2023 год проведены:

- установка аппаратуры для выхода на пункт Росгвардии на случай ЧС.
- текущий косметический ремонт 6 групповых помещений, коридоров, двух медкабинетов, физкультурного и музыкального залов:
- отремонтирована система отопления в здании Детского сада №1;
- прочищены от нагара и копоти котлы в котельной;
- устроены новые завалины по периметру здания Детского сада №1.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду №1 разработана система контроля за организацией образовательной и оздоровительной работы с детьми. Контроль имеет разные формы: оперативный, предупредительный, тематический, итоговый. Контроль организован по графику, направлен на сбор данных педагогического, медико-профилактического, физкультурно-оздоровительного характера, контроль по питанию. Его осуществляют заведующая Детского сада №1, заведующий хозяйством, медицинская сестра.

В целях независимой оценки качества образовательной деятельности Детского сада №1, проводится анкетирование (каждый год, сентябрь-октябрь).

Приняли участие – 62 респондента

Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающийся доброжелательности, вежливости, компетентности работников		Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающийся удовлетворенности качеством образовательной организации		
Как Вы в целом оцениваете доброжелательность и вежливость работников Детского сада №1	Удовлетворены ли Вы компетентностью работников Детского сада №1?	Удовлетворены ли Вы материально-техническим обеспечением организации?	Удовлетворены ли Вы качеством предоставляемых образовательных услуг?	Готовы ли Вы рекомендовать Детский сад №1 родственникам и знакомым?
Положительно или скорее положительно 61	Да, вполне или скорее да 61	Да, вполне или скорее да 50	Да, вполне или скорее да 59	Да, вполне или скорее да 61
Затрудняюсь ответить 1	Затрудняюсь ответить 1	Затрудняюсь ответить 10	Затрудняюсь ответить 3	Затрудняюсь ответить 1
Скорее отрицательно или отрицательно 0	Скорее нет или однозначно нет 0	Скорее нет или однозначно нет 2	Скорее нет или однозначно нет 0	Скорее нет или однозначно нет 0

Вывод:

1. Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающийся доброжелательности, вежливости, компетентности работников: положительно или скорее положительно – 98%.

2. Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающийся удовлетворенности качеством образовательной организации:

удовлетворены материально-техническим обеспечением организации – 81%;

удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг – 95%;

готовы рекомендовать Детский сад №1 родственникам и знакомым - 98%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворённости качеством предоставляемых услуг.

Оценка медицинского обеспечения Детского сада №1. Система охраны здоровья воспитанников

Важным направлением в деятельности Детского сада №1 является охрана и укрепление здоровья воспитанников. Помещение и участок соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, правилам и нормативам работы Детского сада №1, нормам и правилам пожарной безопасности.

В Детском саду №1 за счет средств бюджета установлена «тревожная кнопка». Учреждение оборудовано пожарной сигнализацией, огнетушителями, регулярно проводятся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности, по основам безопасности, учебные тренировки. Оформляется информация для родителей по вопросам основ безопасности жизнедеятельности. С детьми регулярно проводятся занятия, беседы по правилам дорожного движения и безопасного поведения детей на улицах посёлка, организуются экскурсии, игры.

Медицинское обслуживание детей в Детском саду №1 обеспечивается по договору между образовательным учреждением и Областным государственным бюджетным учреждением здравоохранения «Жигаловская районная больница» р.п.Жигалово. Обслуживание обеспечивается медицинской сестрой, которая наряду с заведующей Детского сада №1 несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима воспитанников.

Для работы медицинской сестры в Детском саду №1 предоставляется специально оборудованный медицинский блок (два кабинета: приёмный и прививочный). В медицинском блоке имеются средства для оказания неотложной помощи. Медицинское наблюдение включает: организацию и проведение углубленных осмотров, проведение профилактических прививок согласно плану, оказание неотложной помощи, утренний фильтр детей, контроль за санитарным, эпидемиологическим состоянием Детского сада №1, за работой пищеблока, проведение санитарно-просветительской работы среди работников Детского сада №1, детей и родителей.

Состояние здоровья и анализ заболеваемости воспитанников

Важным направлением в деятельности Детского сада №1 является охрана и укрепление здоровья дошкольников. Медицинский работник проводит оценку физического развития детей с определением групп здоровья, учитывая эти данные, педагоги в соответствии с требованиями выстраивают необходимую работу.

Динамика распределения воспитанников по группам здоровья

Группы здоровья	2022 - 2023 учебный год
I-я группа	23 (30%)
II-я группа	50 (66%)
III-я группа	3 (4%)
IV-я группа	-
V-я группа	-

Показатели общей заболеваемости воспитанников

Учебный год	Посещаемость Учреждения детьми	Количество случаев заболеваний на ребенка Количество дней, пропущенных одним ребенком по болезни
2020-2021	62	1,8
2021-2022	64	1,8
2022-2023	65	2

За последние три года наблюдается заметное снижение посещаемости воспитанниками Детского сада №1. Средняя посещаемость за последние три года составляет 63%. По результатам внутрисадовского мониторинга низкий процент посещаемости в большей степени обусловлен большим количеством пропусков по семейным обстоятельствам. Показатель пропусков по семейным обстоятельствам значительно выше показателя пропусков по заболеваемости.

Сравнительный анализ заболеваемости по сравнению с прошлым учебным годом показывает постепенное повышение показателей заболеваемости. Особенно много болеют воспитанники раннего возраста, поэтому по причине высокой заболеваемости у этих детей отмечается тяжёлая длительная адаптация, таким образом высокий уровень заболеваемости детей раннего возраста дал высокий показатель заболеваемости в целом по Учреждению.

Вывод: Снижение посещаемости Учреждения отрицательно влияет на качество освоения Программы дошкольного образования и снижает уровень готовности старших воспитанников к обучению в школе. Чаще всего, снижение посещаемости детьми детского сада по причине семейных обстоятельств так же становится причиной повышения заболеваемости детей, так как ребёнку в домашних условиях не всегда обеспечивается рациональный и здоровый режим дня, не формируются вовремя навыки самообслуживания и межличностного общения, что приводит к затруднению процессов адаптации к условиям детского сада. Это в свою очередь приводит к нарушениям эмоционального и соматического характера.

Оценка организации питания

Питание воспитанников в Детском саду №1 организовано с учетом следующих принципов: сбалансированность, рациональность, строгое выполнение и соблюдение технологий приготовления блюд, выполнение среднесуточных натуральных норм, учет мнения родителей.

Охват организованным питанием соответствует требуемым санитарным нормам и правилам:

- Санитарные правила 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28, зарегистрированы в Министерстве юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 года, регистрационный № 61573;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 №32).

В учреждении сбалансированное четырехразовое питание (завтрак, второй завтрак, обед и полдник). Отпуск питания организуется по группам в соответствии с утвержденным графиком. Завтрак — молочные каши: овсяная, рисовая, пшённая, гречневая, ячневая, манная, пшеничка, «дружба», омлет натуральный. В качестве напитка — чай, злаковый кофе, какао на молоке с бутербродом с маслом или с сыром, с маслом и джемом.

2-ой завтрак: натуральные соки, напитки из лимона или шиповника, ягодные морсы.

Обед: нарезка из свежих овощей (огурцы, помидоры), винегрет, салат картофельный, салат из свеклы или моркови, салат из зелёного горошка с луком, огурец соленый. Первое горячее блюдо — щи, борщ, овощной суп, картофельный, суп с крупами или макаронными изделиями, рассольник на курином или говяжьем бульоне. Второе блюдо — мясное, рыбное, из птицы с гарниром (капуста, картофель, гречка, рис). Третье блюдо — компот из свежих фруктов, сухофруктов (кураги), кисель из кураги или яблок, сок, витаминный напиток, напиток из шиповника.

Полдник: сдоба, блины, рисовую запеканку со сгущённым молоком, вафли, пряники, печенье, фрукты, а также напитки: чай с лимоном, чай с молоком, какао.

В каждой группе вывешивается меню на каждый день, подписанное заведующей Детским садом №1. Меню сбалансировано по белкам, жирам, углеводам, выведены калории. Ежедневно берутся суточные пробы для контроля качества и выполнения норм питания.

Родители воспитанников имеют возможность ознакомиться с циклическим десятидневным и ежедневным меню на официальном сайте Детского сада №1.

Пищеблок детского сада типовой, оборудован всем необходимым технологическим оборудованием. Все оборудование исправно, находится в рабочем состоянии. Пищеблок имеет площадь 24,4 кв.м., кладовая 3,4 кв.м.

Поставка продуктов в Детский сад №1 осуществляется поставщиком ИП «Яровой В.А.» на основании заключённых договоров.

Сервировка стола и выдача готовой пищи с пищеблока, а также прием пищи в группах осуществляется согласно режиму каждой возрастной группы. При составлении меню учитываются нормы питания на каждого ребенка и утверждаются заведующей Детского сада №1. Ежедневно дети получают витаминизированные напитки или натуральный сок, используется йодированная соль.

Вывод: В Детском саду №1 выполняются нормы питания по основным продуктам, осуществляется дифференцированный подход в организации питания в зависимости от состояния здоровья детей (непереносимость отдельных продуктов детьми). Анкетирование родителей по вопросу питания показало высокую степень удовлетворённости качеством организации питания в Детском саду №1.

II. Результаты анализа показателей деятельности Детского сада №1

(по состоянию на 31 декабря 2023 года)

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	76
в режиме полного дня (8–12 часов)		76
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	11
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	65
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		76 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		9 (12%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		20 (26%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	12
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	14

с высшим образованием		0
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		3
средним профессиональным образованием		2
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		9
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	6 (43%)
с высшей		2 (14%)
первой		4 (29%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		3 (21%)
больше 30 лет		3 (21%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		3 (21%)
от 55 лет		3 (21%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/5
Наличие в Детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да

инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		не предусмотрен
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	395,8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад №1 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО (в актуальной редакции) и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован добросовестными и творчески работающими педагогами, регулярно проходящими повышение квалификации, эффективно участвующими в мероприятиях муниципального и регионального уровня, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

III. Прогноз дальнейшего пути развития Детского сада №1

Проблемы	Задачи	Ожидаемый результат в 2024 году
1. Профессиональные дефициты у части педагогов по реализации и внедрению ФОП ДО, поиск путей решения проблем, возникающих в процессе этой работы.	1. Курсы повышения квалификации по темам: - Основы преподавания финансовой грамотности в дошкольных образовательных учреждениях (72 ак. час.);	Всестороннее изучение и принятие педагогами Детского сада №1 всех пунктов ФГОС ДО (в актуальной редакции) и ФОП ДО.

	<p>- «Развитие профессиональной компетентности воспитателя по формированию функциональной грамотности дошкольников» (72 ак. час.)</p> <p>2.Работа педагогов по темам самообразования.</p> <p>3.Активизация работы Школы наставничества</p>	
2.Недостаточное обеспечение Образовательной программы дошкольного образования Детского сада №1 учебно-методической литературой	1.Подача ходатайств в Управление образования АМО «Жигаловский район» по ходатайствам	Приобретение учебно-методической литературы в соответствии с ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения (Письмо от 13.02.2023 № ТВ-413/03)
3. Устаревший учебно-наглядный материал и дидактические пособия	1.Подача ходатайств в Управление образования АМО «Жигаловский район» по ходатайствам	Приобретение учебно-наглядный материал и дидактические пособия в соответствии с ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения (Письмо от 13.02.2023 № ТВ-413/03)
4.Нежелание части воспитателей повышать квалификационный уровень	1.Поиск действенных способов мотивации педагогов к прохождению аттестации на квалификационную категорию.	Получение 1-й квалификационной категории 2-мя педагогами Детского сада №1 (Валукина О.Н., Полещук А.А.).

Пронумеровано и прошито

31 (тридцать один)

лист _____

Заведующая

Е.А. Лермонтова

Е.А. Лермонтова

